**ТИПОВОЙ ПОРЯДОК**

 **проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий в профессиональных образовательных организациях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях (далее - Порядок) регламентирует условия, основания, порядок проведения промежуточной аттестации, требования к оборудованию помещений, техническому, технологическому и программному обеспечению проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в профессиональной образовательной организации. Данный порядок применяется в период реализации мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, а также иных форс-мажорных ситуаций, за наступление которых ни одна из сторон образовательных отношений не отвечает и не несет ответственности, когда исключается ведение образовательного процесса в обычном порядке (в случаях эпидемий, эпизоотий, карантинов, стихийных бедствий, массовых беспорядков), а также проведение части промежуточной аттестации в с применением ДОТ.

1.2. Настоящий порядок разработан на основании следующих документов:

* Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письма Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письма Минпросвещения России [от 19.03.2020 № ГД-39/04](http://www.informio.ru/files/directory/documents/2020/04/3537filename.pdf) "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* Письма Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Устава ПОО;
* других локальных актов образовательной организации.

1.3. Промежуточная аттестация с применением ДОТ проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, разработанной в образовательной организации.

1.4. При проведении промежуточной аттестации с использованием ДОТ образовательная организация:

* создает условия для функционирования электронной информационной образовательной среды независимо от места нахождения обучающихся;
* обеспечивает идентификацию личности обучающегося.

**2. Основные понятия, используемые в Положении**

2.1. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ). Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний обучающихся по дисциплине (модулю), учебной и производственной практике за семестр с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям, установленным рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики в соответствии с ФГОС.

2.2. Аутентификация личности − идентификация личности обучающегося с фото на паспорте через веб-камеру. Идентификация обучающихся состоит в визуальной сверке личности обучающегося с данными документа, удостоверяющего личность, представленного обучающимся в развернутом виде. При идентификации личности обучающийся обязан назвать полностью фамилию, имя, отчество.

2.3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**3. Условия и основания проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ**

3.1 Промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ в рамках очной, очно-заочной и заочной форм обучения. С применением ДОТ могут проводиться отдельные компоненты промежуточной аттестации. Осуществление промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в полном объеме допускается в период принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных форс-мажорных ситуаций, за наступление которых ни одна из сторон образовательных отношений не отвечает и не несет ответственности, когда исключается ведение образовательного процесса в обычном порядке (в случаях эпидемий, эпизоотий, карантинов, стихийных бедствий, массовых беспорядков).

3.2. Промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий может проводиться в системе дистанционного обучения (указать ту, что используется в ПОО) без использования видеотрансляции и аудиосвязи, а также с использованием IT-технологий и следующим оборудованием: персональный компьютер (ноутбук, планшет и т. д.), веб-камера, доступ к сети Интернет, микрофон, динамики (с учетом технических возможностей участников промежуточной аттестации).

3.3. Взаимодействие между участниками образовательного процесса (ведущим преподавателем и обучающимися) может осуществляться в режиме видеоконференцсвязи, аудиосвязи на базе следующих программных продуктов (сервисов): Zoom, Google Hangouts, Discord, Skype, WhatsApp и других (на выбор ведущего преподавателя), которые позволяют обеспечить идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.4. Помещение, в котором находится обучающийся, должно соответствовать следующим требованиям: во время промежуточной аттестации в помещении не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен персональный компьютер обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, самоклеящиеся листки, заметки или бумаги с напечатанным текстом; веб-камера не должна располагаться напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие документов, удостоверяющих личность обучающегося, чистых листов бумаги, ручки, материалов, разрешенных к использованию для сдачи промежуточной аттестации.

3.5. В целях обеспечения прозрачности промежуточной аттестации с дистанционных технологий во время проведения промежуточной аттестации может проводиться видеозапись, о чем предупреждаются все участники промежуточной аттестации.

3.6. В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи, препятствующих проведению промежуточной аттестации, ведущим преподавателем принимается решение о проведении промежуточной аттестации на другое время, о чем составляется соответствующий акт.

**4. Порядок проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в устной форме с осуществлением обязательной аутентификации личности обучающегося и постоянным контролем со стороны ведущего преподавателя за соблюдением процедуры и порядка проведения промежуточной аттестации.

4.2. Не позднее десяти календарных дней до начала промежуточной аттестации, заместитель директора по учебной работе размещает на сайте расписание промежуточной аттестации.

4.3. Не позднее трех календарных дней до начала промежуточной аттестации ведущий преподаватель размещает вопросы к экзамену в системе дистанционного обучения в электронном курсе.

4.4. Не позднее трех календарных дней до начала экзамена ведущим преподавателем должно быть определено время проведении консультации и время начала экзамена и доведено до обучающихся через систему дистанционного обучения в электронном курсе.

4.5. В день проведения экзамена ведущий преподаватель связывается с обучающимися одним из указанных в п. 3.3 способов.

4.6. После процедуры идентификации ведущий преподаватель предлагает всем обучающимся осуществить выбор экзаменационных билетов путем выбора номера из озвученного количества билетов. Содержание билета доводится до обучающегося путем озвучивания номера билета и вопросов. Ведущий преподаватель сам определяет время, которое отводится на подготовку ответа.

4.7. По окончании отведенного на подготовку ответа обучающийся отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы ведущего преподавателя.

4.8. В целях обеспечения прозрачности промежуточной аттестации с применением ДОТ во время проведения промежуточной аттестации может проводиться видеозапись, о чем предупреждаются все участники промежуточной аттестации.

4.9. В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи, препятствующих проведению промежуточной аттестации, ведущим преподавателем принимается решение о проведении промежуточной аттестации на другое время, о чем составляется соответствующий акт.

4.10. Если в период проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ преподавателем, в случае проведения промежуточной аттестации в форме видеоконференцсвязи, будут замечены нарушения со стороны обучающегося, а именно сдача посторонним лицом, выключение веб-камеры, выход за пределы веб-камеры, иное подозрительное поведение, что также подтверждается видеозаписью, процедура промежуточной аттестации прекращается, а обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

4.11. Обучающимся, не проходившим промежуточную аттестацию с применением ДОТ по уважительной причине предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в установленные приказом директора сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не проходившим промежуточную аттестацию по уважительной причине.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному плану предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.16. Ведущий преподаватель отображает оценку по итогам экзамена в системе дистанционного обучения в личном сообщении и вносит в экзаменационную ведомость.

4.17. Экзаменационная ведомость передается в учебную часть, результаты промежуточной аттестации вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.