**ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**для куратора образовательной организации при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по взаимодействию с обучающимся**

1. Информировать обучающихся учебной группы о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения − обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса, в том числе в части удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2. Знакомить обучающихся:

* с набором приложений, электронных ресурсов, в том числе в адаптированном формате, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);
* об используемых ресурсах для контроля и сопровождения образовательного процесса;
* о возможностях получения психолого-педагогической поддержки обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе методических материалах, адаптированных при необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;
* о вариантах и формах обратной связи (в том числе ориентированных на учет особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ), способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференция, Skype, Zoom, вебинар и другие инструменты для обучения);
* о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и возможностями индивидуального учебного плана для отдельных категорий обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
* о порядке получения обучающимися учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (включая вопросы удовлетворения особых образовательных потребностей).

3. Осуществлять контрольное информирование:

* о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса и адаптированными форматами вариативных способов оценивания отдельных категорий обучающихся, в частности лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии);
* о занятиях, согласно расписанию, которые осваиваться в свободном режиме;
* о занятиях, согласно расписанию онлайн-занятий, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером;
* об изменениях в расписании занятий.